**Родительское собрание**

**«Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»**

Подготовила и провела:

Старший воспитатель «Детский сад «Айсылув»

Дуйсембиева Т.У..

2022г.

Дата проведения: сентябрь 2022г.

Тема: **«Начало учебного года-начало нового этапа в жизни детского сада,родителей и его воспитанников»**

***Форма проведения: встреча-путешествие.***

***Участники: воспитатели, родители.***

***План проведения:***

1.Вступительная часть.

2.Выборы нового состава родительского комитета

3.Особенности образовательного процесса в ДОУ

4.Знакомство с  нормативными  документами.

5. Заполнение анкеты.

6. Коротко о разном.

***Ход мероприятия***

**Подготовительный этап**

1. Подготовка анкет для родителей и памяток.
2. Разработка проекта решения родительского собрания.

***1.*Вступительная часть**

**Ведущий:** Дорогие родители наших детей! Мы очень рады видеть вас на общем родительском собрании дошкольного учреждения, потому что мы понимаем: без союза с семьями воспитанников, без вашей поддержки и помощи в воспитании и развитии детей, создании для них уютной и радостной обстановки в детском саду – невозможная задача. Каким должен быть наш союз? Что мы, взрослые, можем сделать для детей, чтобы их жизнь в саду была радостной, насыщенной и интересной? На эти вопросы мы с вами и ответим.

Продолжить встречу мы хотим самым главным документом, по которому работаем – Законом РФ «Об образовании» №273 , где в статье 18 говорится: «Родители являются **первыми**педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте. В **помощь**семье в воспитании детей действует сеть дошкольных образовательных учреждений».

**Уважаемые родители!**

- Как вы себе представляете, что такое современный детский сад?

(Опрос родителей)

   Детский сад – это большой дом, где «проживают» и «творят» дети, педагоги, родители.

-Как вы представляете себе современных детей?

   (Обмен мнениями)

Современные дети

Разные такие:

Есть дети – непоседы,

Есть дети озорные,

Есть дети почемучки,

Хотят о многом знать,

Мечтают, когда вырастут,

На луну слетать.

Дети есть спокойные,

Тихие и скромные,

Любят они с мамами

Целый день играть,

Друзей не обижают,

Взрослых уважают.

О таких детишках

Можно лишь мечтать.

- Детский сад – это не только дети, но и замечательные педагоги. Очень бы хотелось узнать, что вы вкладываете в понятие «современный воспитатель».

   (Высказывания родителей)

Современный воспитатель –

Это чудо – педагог:

Много знает и умеет,

Преподаст он всем урок.

Для детей – вторая мама,

Для сотрудников он друг,

Для родителей – наставник,

Он заменит всех вокруг.

Он и дворник, и маляр,

Современный воспитатель –

Он имеет Божий дар.

Образ современного детского сада будет неполным, если мы не опишем родителей. Давайте попробуем составить портрет современного родителя.

   (Высказывания родителей.)

          Современный родитель –

          В чем его укорить?

          Есть родитель – «заказчик» -

          Любит он говорить,

          Наблюдатель – родитель

          Будет только лишь зрить.

          Активист и помощник –

         Детям радость дарить.

Во время пребывания ребенка в детском саду мы *(дети, педагоги и****родители****)* составляем треугольник.

Ребенок

Педагог

**Родитель**

Во главе треугольника, конечно же, стоит ребенок. Он, познавая **новое**, открывает самого себя *(что я могу, умею, на что способен)*. Задача взрослых – помочь ему в этом нелегком деле. Не следует забывать и о социуме, который играет большую роль в развитии ребенка.

- Как вы думаете, что произойдет с трехногим табуретом, если подломится одна ножка? *(Упадет)*

Вспомните басню И.Крылова «Лебедь, Рак и Щука»: «Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдет, а выйдет из него не дело, только мука». Отсюда следует вывод, что нам стоит объединить наши усилия для того, чтобы детям было комфортно и интересно в детском саду.

   Вы, наверное, уже догадались, что наше собрание будет необычным.

Итак, сегодня мы — дети, педагоги и родители - отправляемся в круиз по океану Знаний.

**Основная заповедь путешествия:** не сойти с дистанции и дойти до финиша. Финиш, главная цель – это наши дети, общее развитие каждого ребенка как личности, их подготовка к школе. Протяженность путешествия – не один месяц, а целый год.

**Дистанция длинная и непростая:** с поворотами, трудностями и проблемами.

    В то же время тех родителей, кто успешно пройдет эту дистанцию вместе с детьми, по пути следования ожидают новые знания, находки и идеи. В путешествии участвуют все сотрудники детского сада, группу лидеров составляют родители, воспитатели.

**Организационный момент**

**Ведущий:**Чтобы отправиться в такое длительное плавание, нам необходимо надежное, оборудованное и красивое плавательное средство. Это наш детский сад и наши группы (предметно-развивающая среда, без нее невозможно полноценное всестороннее развитие наших детей).

**Ведущий:**Мы говорим слова благодарности тем, кто оказал помощь в проведении ремонтных работ (музыкальный зал) к новому учебному году.

А как можно отправиться в плавание без надежной команды?! Предлагаю выбрать родительский комитет, от каждой группы, который будет заниматься вместе с воспитателями организацией всех наших совместных проектов, представителей управляющего совета.

**2. Выборы нового состава родительского комитета**

**Ведущий:**Прямым голосованием родительский комитет утверждается.

Вывод. В любой команде очень важны понимание, добрые отношения, взаимопомощь и взаимоуважение. Условиями гapмоничных отношений детей и родителей, детей и педагогов, педагогов и родителей является умение уступать друг другу, взаимна терпимость.

**3. Особенности образовательного процесса в ДОУ**

Корабль готов к отплытию. Полный вперед! Нет.чего-то еще нам не хватает! Конечно же, спасательных средств — педагогических знаний.

***Сообщение об образовательной программе на учебный год, парциальные программы.***

***Старший Воспитатель рассказывает родителям об образовательных программах, по которым осуществляется педагогический процесс.***

            Обучение в детском саду ведется, как Вы знаете, по программе «От рождения до школы» Николая Евгениевича Вераксы, Маргариты Александровны Васильевой, Тамары Семёновны Комаровой. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.  Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа воспитания идет приложением к образовательной программе с уклоном на патриотическое воспитание (это любовь к Родине, своей стране, к природе, к семье, к традициям нашего народа)

При реализации образовательной  программы, у нас возникают некоторые проблемы в области физического развития, когда у ребенка нет соответствующей формы, чтобы ему было удобно, комфортно! И это в наших силах! По речевому развитию? Дефект речи у детей, в основном у всех! Как помочь нашим деткам?

***Анкета согласие на  логопеда***

Ну, а сейчас я задам Вам несколько вопросов, а вы дружно и громко на них отвечайте.

 Крикните громко и хором, друзья

 Деток своих все вы любите? (да)

 С работы пришли, сил совсем нет,

 Вам хочется лекции слушать здесь? (нет)

 Я вас понимаю… Как быть, господа?

 Проблемы детей решать нужно нам? (да)

 Дайте мне тогда ответ

 Помочь, откажитесь нам? (нет)

 Последнее спрошу вас я

 Активными все будем? (да)

Молодцы!

**Памятка**

1. Коллектив – это тоже семья. Укрепляйте мир нашей семьи добрыми мыслями, добрыми словами, добрыми делами.
2. Быть всегда доброжелательным. Дружелюбие-основа вашего здоровья.
3. Жить легко, просто и радостно. Видеть во всем положительное.
4. Быть добрым и честным. Помните, что добро, сделанное вами, всегда вернется к вам многократно увеличенным.
5. Быть всегда в равновесии, сдерживая отрицательные эмоции.
6. Не создавайте конфликтных ситуаций.
7. Выходить из конфликтных ситуаций с достоинством и юмором.
8. Любить ребенка таким, каков он есть.
9. Уважать в каждом ребенке личность.
10. Когда ребенок разговаривает с вами, слушайте его внимательно. Не скупитесь на похвалу.
11. Замечать не недостатки ребенка, а динамику его развития.
12. Хвалить, поощрять, ободрять, создавая положительную эмоциональную атмосферу.

***3.* Знакомство с  нормативными  документами**

(Правила внутреннего распорядка воспитанников ДОУ, Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), перевода, приостановления и отчисления (прекращение образовательных отношений) воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Шолпан» Ногайского района Республики Дагестан)

**4.Заполнение родителями анкеты**

**5. Коротко о разном (отопление, фотограф, продукты овощи, День дошкольного работника)**

•Приём детей в  детский сад осуществляется с 8.00 до 8:30. Опаздывание мешают педагогическому процессу, отвлекают детей и воспитателей от режимных моментов и зарядки.

Если по какой-то причине опоздали, предупредив воспитателя, подождите пока пройдёт утренняя гимнастика, не загоняйте детей во время проведения зарядки.

* За детский сад оплачивайте до 30 числа каждого месяца, оплата 1200 рублей.
* Если ребёнок не посещает детский сад в связи с болезнью, отпуском и т. д., то ребёнок принимается в детский сад только со справкой от  педиатра. А на отпуск в летний период или по семейным обстоятельствам, должно быть написано заявление о сохранении места в детском саду.

•В группу не разрешается приносить пистолеты, сабли, мечи, лак для ногтей, помады, духи и т. д., жевательную резинку, конфеты для угощения своих друзей. Если хотим угостить, то приносим всем детям, либо не приносим.

•Нельзя забирать детей родителям в нетрезвом виде и лицам младше 18 лет. Нельзя забирать детей бабушкам или дедушкам, иным родственникам если они не прописаны в договоре.

•Сайт нашего детского сада. Уважаемые родители посещайте сайт доу, следите за новостной лентой, ознакомьтесь с разделами сайта, с нормативными документами.

•Большая просьба родителям, давайте будем уважать друг друга, соблюдать субординацию по отношению к работникам детского сада (воспитателям, пом.воспитателя, и.т.д.) обращаться к ним по имени отчеству, приветствовать показывая пример своим деткам.

•Просьба родителям – принимать участие в жизни группы и детского сада. Участвовать в конкурсах.

**6. Заключительная часть**

**Ведущий:**Упражнение «Пожелание» (пожелания на новый учебный год детям, родителям, педагогам)

Родители  по кругу, пускает по бубен

Ты катись, веселый бубен,

Быстро-быстро по рукам.

У кого веселый бубен,

Тот пожелание скажет нам!

   В заключение хочется сказать, что мы будем вместе закладывать фундамент доброжелательных отношений в детском и в родительском коллективах, а также в отношениях между родителями и педагогами дошкольного учреждения. Нужно сделать так, чтобы ребенку в детском саду было весело, хорошо. Интересно, чтобы он с радостью шел в детский сад, дружил с ребятами и довольным возвращался домой, потому что дома его ждут любящие взрослые.

Путешествие в страну Знаний продолжается. Желаем вам успехов, интересных открытий, веселых игр и настоящих друзей! Только вперед!

Наше собрание подошло к концу. До новых встреч!